

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика: воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта.

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Дисциплина «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика: воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика: воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта» включает 5 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии и специального образования», «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение лиц с нарушениями интеллекта», «Современные проблемы дефектологии».

Цель изучения дисциплины: Подготовить слушателей к педагогической деятельности в обучении, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости.

Задачи дисциплины:

-сформировать представление о системе комплексной реабилитации, нейрореабилитации детей с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости.

-сформировать навыки профессионального междисциплинарного взаимодействия с разнопрофильными специалистами коррекционной сферы.

-сформировать клиническую составляющую профессиональной компетенции учителя-дефектолога (олигофренопедагога).

сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости

- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере организации деятельности обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере разработки программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости

- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере осуществления диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика», 520 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к осуществлению работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к освоению и применению психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью